

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеММУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике

д.м.н., проф. Косыгина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПОРТИВНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Прогн. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
V	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Введение в спортивную психологию» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

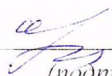
Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

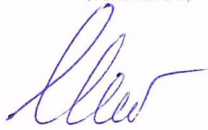
Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Фролова Т.И.



(подпись) 17.06.2022
(дата)

Декан педиатрического факультета:
Шмакова О.В.


(подпись) 17.06.2022
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.И. Дубовченко

Регистрационный номер: 1836


(подпись) 21.06.2022
(дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в спортивную психологию» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии спорта и спортивной психологии, возможностях психологического сопровождения спортивной деятельности и психологических механизмах физической активности личности.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий спортивной психологии и психологии спорта; знакомство с современным состоянием и перспективами развития дисциплины; изучение психологических закономерностей деятельности человека в условиях спортивной активности; понимание психологических основ спортивной деятельности, развитие у обучающихся навыков работы с научными источниками и профессиональной психологической литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Введение в спортивную психологию» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	нормальная физиология
3.	психофизиология
4.	физиология ВНД (высшей нервной деятельности)
5.	физическая культура и спорт

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психология здоровья
2.	методологические проблемы психологии спорта
3.	личность и организация деятельности спортивного психолога
4.	психология саморегуляции в спорте
5.	спортивная психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. психодиагностический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-6; 10-14; 26-30 Ситуационные задачи № 5-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 10-12; 16-21 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15; Раздела 2 № 1-5; 9-15 Вопросы к зачету № 1-15; 21-40

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 6-9; 15-21; 22-25 Ситуационные задачи № 1-4; 9-12 Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	контроля знаний № 1-9; 16-18; 22-25 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4; 8-11 Раздела 2 № 6-10 Вопросы к зачету № 1-10; 16-40

2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин),	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду E/01.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной	ПК-13	Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды,	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-9; 15-21; 26-30 Ситуационные задачи № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-21
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7; Раздела 2 № 6-8; 11-15 Вопросы к зачету № 1-10; 21-40

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)	команде Е/02.7			регулировать психофизическую нагрузку	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			V	
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Введение в спортивную психологию	V	32	8		12				12
1.1	Психология спорта как научная дисциплина	V	7	2		2				3
1.2	Задачи и направления психологического обеспечения спортивной деятельности	V	9	2		4				3
1.3	История возникновения и становления спортивной психологии	V	8	2		4				2
1.4	Методы исследования спортивной психологии	V	8	2		2				4
2	Раздел 2. Психологические основы спортивной деятельности	V	40	8		20				12
2.1	Личность и ее формирование в процессе занятий спортом	V	12	2		6				4
2.2	Психологические свойства,	V	12	2		6				4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	состояния и процессы спортивной деятельности									
2.3	Введение в психогигиеническую и психопрофилактическую работу в спорте	V	8	2		4				2
2.4	Факторы повышения эффективности спортивной деятельности	V	8	2		4				2
	Экзамен / зачёт	V								
	ИТОГО:	V	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в спортивную психологию	х	8	V	х	х	х
1.1	Психология спорта как научная дисциплина	Место спортивной психологии в системе психологических знаний, связь со смежными дисциплинами. Предмет и объект психологии спорта. Актуальные проблемы психологии спорта. Особенности работы психолога в спорте. Механизмы и принципы поведения и деятельности человека в условиях реализации функциональных возможностей. Психологическое обеспечение подготовки спортсмена. Проблема надежности спортивной деятельности. Популяризация двигательной активности как средства сохранения, восстановления и укрепления здоровья.	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоциональног	Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	о выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
1.2	Задачи и направления психологического обеспечения спортивной деятельности	Цели и задачи психологии спорта. Психологическая характеристика спорта как вида деятельности. Направления изучения и разделы спортивной психологии. Основные категории спортивной психологии: спортивная	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>деятельность, личность спортсмена, психологическая подготовка, психология спортивных групп. Психологическая систематика видов спорта и соревновательных упражнений. Особенности деятельности в спорте. Психологическая структура спортивной деятельности, ее особенности. Понятие соревновательной деятельности.</p>			<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>техники безопасности</p>	
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 6-9 Вопросы к зачету № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методологии	определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 6-9 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
1.3	История возникновения и становления спортивной психологии	История психологии спорта. Исторические этапы становления спортивной психологии. Общие характеристики этапа зарождения психологии спорта. Московская и Ленинградская научная школа психологии спорта начала XX века. Этап современного развития и состояния спортивной психологии. Понятие любительского, массового и профессионального спорта. Спорт высших достижений.	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-11 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9
1.4	Методы исследования спортивной психологии	Методологические подходы к реализации психологической работы по достижению психологической готовности к спортивной деятельности. Понятие о спортивной психодиагностике. Принципы	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 <small>УК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>личностного обследования спортсменов. Методики исследования личностных черт. Психодиагностика в спорте: организационные, эмпирические методы, методы качественно-количественного анализа, психодиагностические и интерпретационные методы.</p>			<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности</p>	
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
2	Раздел 2. Психологические основы спортивной деятельности	х	8	V	х	х	х
2.1	Личность и ее формирование в процессе занятий спортом	Формирование личности в процессе занятий спортом. Структура личности спортсмена: поведенческий компонент, мотивационный компонент, особенности интеллекта. Индивидуальный стиль спортивной деятельности. Оперативные качества: память, мышление, внимание спортсменов. Эмоционально-волевая сфера спортсмена, понятие о «саморегуляции» и эмоциональной устойчивости. Межличностные и	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 21-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		коммуникативные особенности деятельности спортсменов. Отношения с тренером, соперниками и с партнерами.			среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их	Темы рефератов (докладов) № 15-21 Вопросы к зачету № 21-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной</p>	<p>выполнения</p> <p>ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическ</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-21 Вопросы к зачету № 21-27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					команды	ую нагрузку	
2.2	Психологические свойства, состояния и процессы спортивной деятельности	Психологическая структура спортивной деятельности, ее особенности. Уровень субъективного контроля в спорте. Спортивно важные качества личности (психомоторные, направленность личности, интеллектуальная сфера, волевые качества, мотивационная сфера, эмоциональная сфера). Возрастные особенности спортивной деятельности. Характеристики познавательной сферы в различных возрастных периодах спортивной деятельности. Управление движением: психологические основы обучения двигательным действиям. Стрессоустойчивость в спорте.	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30</p>
					<p>ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и</p>	<p>ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
2.3	Введение в психогигиеническую и психопрофилактическую работу в спорте	Психогигиеническая и психопрофилактическая деятельность в спорте. Основы психогигиены в спорте. Основы психорегуляции в спорте. Средства и методы регуляции неблагоприятных психических состояний (устомление, фрустрация, избыточное нервно-психическое напряжение).	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Вопросы к зачету № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Психическая саморегуляция спортсмена. Идеомоторная тренировка. Общая психологическая подготовка спортсменов. Методы восстановления психической работоспособности.			жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональ	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 22-25 Вопросы к зачету № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной	Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Вопросы к зачету № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
2.4	Факторы повышения эффективности спортивной деятельности	<p>Формы организации психологического сопровождения спортсменов. Активность, собранность, дисциплинированность спортсмена – как личные факторы повышения эффективности результатов. Понятия «мотивация», «мотив», «потребностно-мотивационная сфера» в спортивной деятельности. Классификация мотивов спортивной деятельности. Типологии мотивов спортивной деятельности (Ю.Ю. Палайма, А.Ц. Пуни и т.д.). Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности. Структура мотивации достижения высокого результата в спорте по Р.А. Пилоян. Формирование мотивации спортивной</p>	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 26-30 Вопросы к зачету № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности.			ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Вопросы к зачету № 36-40
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 26-30 Вопросы к зачету № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	V			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в	х	12	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	спортивную психологию						
1.1	Психология спорта как научная дисциплина	<p>1. Спортивная психология и психология спорта как наука.</p> <p>2. Особенности работы клинического психолога в спорте.</p> <p>3. Психика человека в условиях максимальной реализации физических возможностей.</p> <p>4. Психологическое обеспечение подготовки спортсмена.</p>	2	V	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8</p> <p>Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации</p> <p>ИД-4 УК-8</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Раздела 1 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-6</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочно	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время	Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					го и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
1.2	Задачи и направления психологического обеспечения спортивной деятельности	1. Цели и задачи психологии спорта. 2. Спорт как вид деятельности – психологическая характеристика. 3. Разделы спортивной психологии. 4. Спортивная деятельность. 5. Личность спортсмена 6. Психологическая подготовка в спорте.	4	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Психология спортивных групп (общая характеристика) 8. Психологическая структура спортивной деятельности.			условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь определять задачи	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 6-9 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	
					<p>ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей</p>	<p>ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 6-9 Вопросы к зачету № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
1.3	История возникновения и становления спортивной психологии	<p>1. Этапы становления спортивной психологии как научной дисциплины.</p> <p>2. История возникновения психологии спорта.</p> <p>3. Этап зарождения психологии спорта.</p> <p>4. Формирование отечественных научных школ спортивной психологии.</p> <p>5. Этап современного развития и состояния спортивной психологии.</p> <p>6. Понятие любительского и массового спорта.</p> <p>7. Профессиональный спорт.</p> <p>8. Спорт высших достижений.</p>	4	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-11 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9
1.4	Методы исследования спортивной психологии	1. Понятие о спортивной психодиагностике. 2. Методологические принципы личностного обследования спортсменов. 3. Организационные и эмпирические методы.	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 <small>УК-8</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Возможности использования проективных методов исследования личности в спортивной психологии.			профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдать правила техники безопасности	
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.	Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
2	Раздел 2. Психологические основы спортивной деятельности	х	20	V	х	х	х
2.1	Личность и ее формирование в процессе занятий спортом	1. Характеристика личности и деятельности спортсмена. 2. Структура личности спортсмена. 3. Поведенческий компонент личности спортсмена. 4. Мотивационный компонент личности спортсмена. 5. Интеллектуальный компонент личности спортсмена. 6. Индивидуальный стиль спортивной деятельности. 7. Эмоциональная сфера спортсмена, понятие о саморегуляции.	6	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 21-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>8. Волевые характеристики спортсмена.</p> <p>9. Коммуникативные особенности деятельности спортсменов.</p> <p>10. Проявление гендерных особенностей в спорте.</p>			<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 15-21 Вопросы к зачету № 21-27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выполнения	
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическ	Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-21 Вопросы к зачету № 21-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					команды	ую нагрузку	
2.2	Психологические свойства, состояния и процессы спортивной деятельности	<p>1. Структура спортивной деятельности.</p> <p>2. Локус контроля в спорте.</p> <p>3. Спортивно-важные качества, характеристика и особенности.</p> <p>4. Особенности спортивной деятельности на разных возрастных этапах.</p> <p>5. Дошкольный возраст – возрастные особенности для начала занятий спортом.</p> <p>6. Особенности познавательной сферы младшего школьника и ее влияние на спортивную деятельность.</p> <p>7. Характеристики познавательных процессов подростка и их роль в спорте.</p> <p>8. Юношеский возраст и период молодости – характеристики для занятий профессиональным спортом.</p> <p>9. Значение физической культуры и спорта на поздних возрастных этапах.</p> <p>10. Стрессоустойчивость в спорте.</p>	6	V	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8</p> <p>Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации</p> <p>ИД-4 УК-8</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 26-30</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30</p>
					<p>ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и</p>	<p>ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
2.3	Введение в психогигиеническую и психопрофилактическую работу в спорте	<p>1. Основы психогигиены в рамках спортивной психологии.</p> <p>2. Основы психорегуляции в спорте.</p> <p>3. Психопрофилактическая деятельность в спорте.</p> <p>4. Методы регуляции неблагоприятных психических состояний.</p> <p>5. Психическая саморегуляция спортсмена.</p>	4	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Вопросы к зачету № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>6. Идеомоторная тренировка – психологическое значение.</p> <p>7. Общая психологическая подготовка спортсменов.</p> <p>8. Психологические методы восстановления работоспособности.</p>			<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 22-25 Вопросы к зачету № 31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной	Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Вопросы к зачету № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
2.4	Факторы повышения эффективности спортивной деятельности	<p>1. Психологическое сопровождение спортсменов – основные формы.</p> <p>2. Внешние факторы повышения эффективности результатов спортивной деятельности.</p> <p>3. Внутренние факторы повышения эффективности в спорте.</p> <p>4. Мотивация и мотивы спортивной деятельности.</p> <p>5. Классификация мотивов спортивной деятельности.</p> <p>6. Типологии мотивов спортивной деятельности.</p> <p>7. Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.</p> <p>8. Формирование мотивации спортивной деятельности.</p>	4	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 26-30 Вопросы к зачету № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Вопросы к зачету № 36-40
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 26-30 Вопросы к зачету № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	V			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в	х	12	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	спортивную психологию						
1.1	Психология спорта как научная дисциплина	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>	3	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочно	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время	Темы рефератов (докладов) № 1-6 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					го и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
1.2	Задачи и направления психологического обеспечения спортивной деятельности	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы			условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь определять задачи	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 6-9 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 6-9 Вопросы к зачету № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					спортсменами спортивной сборной команды	команды, регулировать психофизическую нагрузку	
1.3	История возникновения и становления спортивной психологии	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-11 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					военных конфликтов		
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9
1.4	Методы исследования спортивной психологии	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач.	4	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила	Контрольные вопросы Раздела 1 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>техники безопасности</p>	
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методологии	определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	
2	Раздел 2. Психологические основы спортивной деятельности	x	12	V	x	x	x
2.1	Личность и ее формирование в процессе занятий спортом	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.	4	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 21-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 15-21 Вопросы к зачету № 21-27</p>
					<p>ПК-13</p>	<p>ИД-1 ПК-13</p>	<p>Тестовые задания текущего</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p>Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку</p>	<p>контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-21 Вопросы к зачету № 21-27</p>
2.2	Психологические свойства, состояния и процессы спортивной	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4	V	<p>УК-8 Способен создавать и</p>	<p>ИД-1 УК-8 Уметь выявлять</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	деятельности	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>			<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30</p>
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Введение в психогигиеническую и психопрофилактическую работу в спорте	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Вопросы к зачету № 31-35
					ОПК-1 Способен осуществлять научное	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Вопросы к зачету № 31-35
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения	Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Вопросы к зачету № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	занятий по индивидуальному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	
2.4	Факторы повышения эффективности спортивной деятельности	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>	2	V	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 26-30 Вопросы к зачету № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Вопросы к зачету № 36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13 Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 26-30 Вопросы к зачету № 36-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	V			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Введение в спортивную психологию» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах.

Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Введение в спортивную психологию» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в спортивную психологию	ЛЗ, СЗ	4		4
1.1	Психология спорта как научная дисциплина	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
1.2	Задачи и направления психологического обеспечения спортивной деятельности	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	История возникновения и становления спортивной психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Методы исследования спортивной психологии	СЗ	1	Контекстное обучение	1
2	Раздел 2. Психологические основы спортивной деятельности	ЛЗ, СЗ	6		6
2.1	Личность и ее формирование в процессе занятий спортом	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение «Круглый стол»	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.2	Психологические свойства, состояния и процессы спортивной деятельности	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2.3	Введение в психогигиеническую и психопрофилактическую работу в спорте	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Факторы повышения эффективности спортивной деятельности	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Спортивная психология и психология спорта как наука.
2. Предмет и объект психологии спорта.
3. Понятие физической культуры, спорта, активного отдыха, здорового образа жизни.
4. Психологическое сопровождение спортсмена в процессе тренировок и соревнований.
5. Психика человека в условиях максимальной реализации физических возможностей.
6. Цели и задачи психологии спорта.
7. Спорт как вид деятельности – психологическая характеристика.
8. Основные разделы спортивной психологии.
9. Психологическая структура спортивной деятельности
10. Психологическая подготовка в спорте.
11. История возникновения и развития спортивной психологии.
12. Этапы становления психологии спорта.
13. Отечественные научные школы спортивной психологии начала XX века.
14. Сравнительная характеристика любительского, массового и профессионального спорта.
15. Спорт высших достижений.
16. Методологические принципы личностного обследования спортсменов.
17. Понятие о спортивной психодиагностике.
18. Методы изучения психологических особенностей спортсменов.
19. Организационные и эмпирические методы.
20. Возможности использования проективных методов исследования личности в спортивной психологии.
21. Характеристика личности и деятельности спортсмена.
22. Структура личности спортсмена.
23. Индивидуальный стиль деятельности спортсмена.
24. Мотивационный и поведенческий компоненты личности спортсмена.
25. Интеллектуальный компонент личности спортсмена.
26. Эмоциональная сфера спортсмена, понятие о саморегуляции.

27. Волевые характеристики спортсмена.
28. Спортивно-важные качества, характеристика и особенности.
29. Особенности спортивной деятельности на разных возрастных этапах.
30. Стрессоустойчивость в спорте.
31. Психопрофилактическая деятельность в спорте.
32. Идеомоторная тренировка – психологическое значение.
33. Основы психогигиены в рамках спортивной психологии.
34. Методы регуляции неблагоприятных психических состояний.
35. Психическая саморегуляция спортсмена.
36. Формы психологического сопровождения спортсменов.
37. Внешние факторы повышения эффективности результатов спортивной деятельности.
38. Внутренние факторы повышения эффективности в спорте.
39. Классификация мотивов спортивной деятельности.
40. Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) С какими науками о спорте более всего связана спортивная психология: теория и методика физического воспитания:

1. физиология спорта;

2. генетика;

3. спортивная гигиена;

4. спортивная медицина;

5. педагогика.

2) Как называется высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, являющийся разновидностью произвольной саморегуляции:

1. сознание;

2. психика;

3. эмоции;

4. мотивы;

5. воля.

Система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, идеологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых выявляются задатки и способности детей, подростков для специализации в определенном виде спорта:

1. спортивный отбор;

2. спортивная селекция;

3. спортивная ориентация;

4. спортивное консультирование;

5. спортивный выбор.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Какой из видов памяти, позволяет спортсмену запоминать, сохранять и воспроизводить двигательные действия:

1. долговременная память;

2. произвольная память;

3. двигательная память;

4. опосредованная память;

5. образная память.

2) Осознаваемое или неосознаваемое побуждение, лежащее в основе выбора спортивной деятельности, а также выполнения тренировочной работы, участия в соревнованиях, поступков:

1. причина;
- 2. мотив;**
3. желание;
4. повод;
5. хотение.

3) Форма целенаправленной внутренней и внешней энергичности, связанной с интересами, психологической направленностью спортсмена и проявляющаяся как в психофизиологических процессах, так и в двигательных действиях:

1. активность спортсмена;
- 2. деятельность спортсмена;**
3. подвижность спортсмена;
4. инициативность спортсмена;
5. монотонность спортсмена.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Определенные возрастные периоды жизни человека имеют благоприятные возможности для воздействия на развитие двигательных способностей, так как темпы прироста некоторых из них будут более высокими, чем в иные возрастные этапы. Как называются эти периоды:

1. удобные;
- 2. сензитивные;**
3. подходящие;
4. гипертимные;
5. латентные.

2) Каким термином обозначают состояние спортсмена, возникающее в ситуации неоправдавшихся ожиданий успеха:

- 1. фрустрация;**
2. разочарование;
3. подавленность;
4. апатия;
5. депрессия.

3) Совокупность причин, определяющих активность и целенаправленность тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена:

1. желания;
2. основания;
3. хотения;
- 4. мотивация;**
5. эмоции.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Укажите, какие из перечисленных приемов саморегуляции следует использовать спортсмену при состоянии «стартовой апатии» и какие – при «стартовой лихорадке».

1. Упражнения с большой амплитудой, небыстрые.
2. Успокаивающий самомассаж.
3. Интенсивная специальная разминка.
4. Дыхательные упражнения с глубоким вдохом и медленным выдохом.
5. Резкие, быстрые движения в неровном ритме.

6. Сосредоточение взгляда на сине-зеленых тонах.
7. Прослушивание любимых мелодий.
8. Идеомоторная разминка.

Эталон ответа к задаче № 1

При состоянии «стартовой апатии» необходимо использовать: 1, 3, 5, 7.

При состоянии «стартовой лихорадки» лучше применять: 2, 4, 6, 8.

Задача № 2. Определите, какой из приведенных признаков соответствует тому или иному волевому качеству спортсмена (смелость, настойчивость, решительность, инициативность, самообладание, целеустремленность, дисциплинированность).

1. Способность преодолевать систематически возникающие трудности.
2. Способность подчинять свои действия установленным правилам и нормам поведения.
3. Способность сознательно идти на преодоление трудностей, связанных с опасностью.
4. Способность управлять своими действиями при сильных эмоциональных переживаниях.
5. Способность быстро принимать правильные решения.
6. Способность объективно оценить спортивную ситуацию, беря на себя ответственность за предпринимаемые действия.
7. Способность сознательно ставить общие и частные цели деятельности.

Эталон ответа к задаче № 2

Проявляя такие качества и способности, спортсмен демонстрирует: смелость – 3, настойчивость – 1, решительность – 5, инициативность – 6, самообладание – 4, целеустремленность – 7, дисциплинированность – 2.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Спортивная психология как прикладное направление психологической науки.
2. Популяризация двигательной активности как средства сохранения, восстановления и укрепления здоровья.
3. Общая психологическая подготовка спортсмена.
4. Спорт как социально-экономическое явление.
5. Значение спорта в реализации ЗОЖ.
6. Понятие и виды психических состояний в спорте.
7. Понятие о спортивной психодиагностике.
8. Особенности работы клинического психолога в спорте.
9. Изучение личности спортсмена.
10. Психология спорта как наука, история возникновения направления.
11. Теоретические и организационные основы психологического консультирования в спорте.
12. Профессиональный спорт: характеристики, классификация.
13. Массовость спорта в России.
14. Спорт высших достижений.
15. Личностные особенности спортсмена и эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.
16. Особенности социально-психологических процессов в условиях спорта.
17. Темперамент и спорт.
18. Особенности характера в условиях спортивной деятельности.
19. Гендерные особенности спортивной деятельности.
20. Уровень субъективного контроля и спорт.
21. Максимальные физические нагрузки и психические состояния.

22. Психологические закономерности развития и завершения спортивной карьеры.
23. Методика формирования помехоустойчивости у спортсменов.
24. Особенности психологической профилактики в спорте.
25. Психогигиена и спорт.
26. Основные психологические признаки спорта высших достижений.
27. Профессионально важные качества, обуславливающие принятие решений.
28. Мотивация спортивной деятельности.
29. Мотивация избегания неудач в спорте.
30. Мотивация соревновательной деятельности.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	Какой из видов памяти, позволяет спортсмену запоминать, сохранять и воспроизводить двигательные действия: 1) долговременная память; 2) произвольная память; 3) двигательная память; 4) опосредованная память; 5) образная память	3)
ОПК-1	Форма целенаправленной внутренней и внешней энергичности, связанной с интересами, психологической направленностью спортсмена и проявляющаяся как в психофизиологических процессах, так и в двигательных действиях: 1) активность спортсмена; 2) деятельность спортсмена; 3) подвижность спортсмена; 4) инициативность спортсмена; 5) монотонность спортсмена.	2)
ПК-13	Как называют совокупность причин, определяющих активность и целенаправленность тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена: 1) желания; 2) основания; 3) хотения; 4) мотивация; 5) эмоции	4)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	

1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p3269б . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека -	Неограниченный доступ

	http://www.zipsites.ru/psy/psylib	
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пароллю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе:</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p>Оборудование: столы, стулья</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

ФЧ 1. Введение в спортивную психологию

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>